Тема. Ганс Крістіан Андерсен "Снігова королева". Перешкоди на шляху Герди, її помічники.

Мета. Допомогти учням з'ясувати, які перешкоди виникли на шляху Герди, хто допоміг їй їх подолати; осягнути велич внутрішньої краси людини; розвивати усне зв'язне мовлення учнів; вміння переказувати літературний твір; виховувати доброту, чуйність, милосердя.

1. Назвіть, хто і про кого сказав слова.

"Сніжинка раптом почала рости все більше й більше і стала, нарешті, молодою жінкою, закутаною в найтонший білий серпанок, зітканий з мільйонів зірчастих сніжинок.»

«- Ти все мерзнеш? – спитала вона і поцілувала його в лоб.»

"- Ай!-закричала вона раптом. Її вкусила за вухо власна донька, що сиділа у неї за спиною і була така свавільна та дика, просто страх!»

«Щовечора я лоскочу його під шиєю моїм гострим ножем,-він дуже цього боїться.»

«Ти можеш утекти в свою Лапландію, але за це ти мусиш віднести до палацу Снігової Королеви цю дівчинку.»

«Я напишу кілька слів на сухій рибі-трісці, паперу в мене немає, а ви віднесете її фінці, яка живе в тих місцях і краще за мене навчить, що треба робити.»

«Я не можу дати їй більше сил, ніж у неї є зараз.»

«Якщо ти складеш це слово, ти будеш сам собі володар.»

«Бач, бродяга! Хотіла б я знати, чи вартий ти того, щоб за тобою бігали на край світу!»

2. Відновіть шлях, подоланий Гердою у пошуках Кая.

\* Фінка

\* Маленька розбійниця

\* Ворон і ворона

\* Принц і принцеса

\* Чаклунка

\* Палац Снігової Королеви

\* Лапландка

\* Річка

\* Олень

3.Перегляньте мультимедійну презентацію. (Електронний підручник. Стор. 6. Мультимедійні презентації.)

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/multimedijni-prezentatsiyi/g-k-andersen-snigova-koroleva/>

4. Розкажіть від імені Герди про її подорож і випробування ( за схемою):

Місто - річка - сад чаклунки - палац королівни - замок розбійників - хата лапландки - хата фінки - замок Снігової королеви.

5. Поміркуйте!

- Хто допомагав і хто заважав Герді у пошуках Кая? Чому?

6. Працюємо з презентацією.

<https://docs.google.com/presentation/d/127EQJ6qOjuClQRTo6TqXRV21ufpuAokK/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

Домашнє завдання

Літературний диктант 8. (Електронний підручник. Стор. 6. Перевірте себе.) Письмово. Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу ( klimenkoalla2000@gmail.com)

Літературний диктант 8

Продовжте речення, записавши слово/слова, якого/яких не вистачає в ньому, скориставшись підказками.

1. Коли скалка розбитого чарівного дзеркала потрапляла в око і серце людині, тоді (подія) …

2. Кай і Герда були одне одному (ким) …

3. Кай став злим і жорстоким, бо (подія) …

4. «Подивись, як майстерно зроблено! – говорив Кай. – Це куди цікавіше, ніж справжні квіти! І яка точність! Жодної нерівної лінії». Ці слова Кай сказав про (явище природи) …

5. Кай потрапив до Снігової Королеви (спосіб) …

6. Герда пішла на пошуки Кая, бо (причина) …

7. Герда віддала річці в обмін на інформацію про Кая (предмет) …

8. Під час перебування в саду чарівниці Герда згадала про Кая, тому що побачила (рослина) …

9. До спальні Принца і Принцеси Герду привів (персонаж) …

10. Маленька Розбійниця допомогла Герді вирушити на пошуки Кая, коли (дія) …

11. У палаці Снігової Королеви Кай намагався скласти слово (абстрактне поняття) …

12. «Я не можу дати їй більше сил, ніж у неї є зараз. Хіба ти не бачиш, яка велика її сила? Хіба ти не бачиш, що їй підкоряються і люди, і тварини? Адже вона боса обійшла півсвіту. Не в нас позичати їй сили. Сила – в її серці». У цитаті йдеться про (ім’я персонажа) …